

# IEO

Bulletin Bimestriel  
Section Béarn-Gascogne

ABRIU.1968

N° - 5

# PER NOUSTE

## SOMMAIRE

EDITORIAL	p. 1
LE PROVENÇAL M. Grosclaude	p. 3
POUR UNE HISTOIRE OCCITANE C. Desplate	p. 8
BETH CEU DE PAU R. Lapassade	p. 12
L' ASE G. Despeau	p. 16
LO PAIR NOSTE Mme L. Hourdebaigt	p. 17
L'ESTELA DE LA PATZ R. Lapassade	p. 19
Lo Biarnes a l'Escola	p. 21
Perqué s'aperam atau	p. 24
Vie de la Section	p. 26

**Institut d'Etudes Occitanes**

Mouvement Laique de Défense des Cultures Régionales

~~~~~

# "PER NOUSTE"

Bulletin bimestriel de la Section BERN-GASCOGNE de l'I.E.O.

-----  
Siège Social: Villa "Asistat"  
Avenue des Pyrénées 64 ORTHEZ.

Rédacteur en chef : Roger LAPASSADE, Professeur.  
Gérant : Michel DARRICADE, Instituteur à BALANSUN - B.P.-

COMITE DE REDACTION : Pierre CANOUGRAND, Agriculteur à SALIES de Béarn (Quartier Lesborde) - Benoit CURSEMTE, Professeur d'histoire, VIELLESNEURE -B.P.- Robert DARRIGRAND, Agrégé de l'Université, Professeur à BORDEAUX - Henri GALOS, Instituteur à ORTHEZ-CASTETARBE. - Michel GROSCLAUDE, Professeur de Philosophie au Lycée d'ORTHEZ, SAUVELADE -B.P.- Louis GROUSSET ("Louiset") Agent d'Assurance à ORTHEZ - Marcelle LARROBESTE, Commercante à BONNUT -B.P.- Gérard LAVIGNOTTE, Artisan à ORTHEZ.

~~~~~

## ABONNEMENTS

Abonnement simple pour UN AN : 10 Francs  
(Comportant l'Adhésion à "PER NOUSTE")

ABONNEMENT TARIF ETUDIANT pour UN AN : 5 FRANCS  
(Comportant l'Adhésion à "PER NOUSTE")

Abonnement de Soutien : à partir de 20 Francs

Cotisation à l'I.E.O. : 5 Francs à ajouter au montant de votre abonnement.

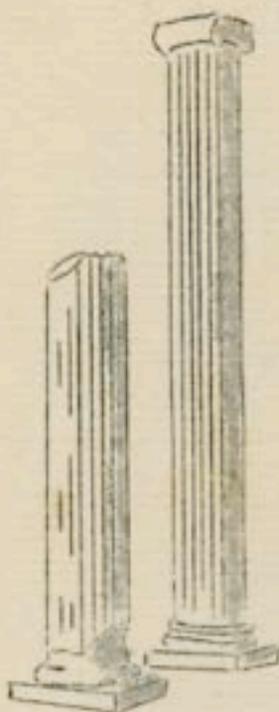
C.C.P. LAVIGNOTTE "PER NOUSTE" - BORDEAUX 3. 816. 52

Prix au Numéro : 1 Fr 50

~~~~~

Création : Juin 1967

Dépôt légal: 2<sup>e</sup> Trimestre 1967



## Chefs-d'œuvre en péril...

La France possède en elle une richesse culturelle sans prix: chance unique qui fait rêver d'envie bien des nations.

Adossée aux Pyrénées, voici la Langue Basque, sans doute la plus ancienne de la planète, témoin vivant des civilisations Ibères qui, les premières occupèrent le Sud de notre territoire.

Serrée à l'ouest de l'Armorique, voici la langue Bretonne, dernier souvenir de l'ethnie Celte qui occupa l'Europe à la fin des temps néolithiques. Unique témoignage du langage que parlaient "nos pères les Gaulois", comme disaient les livres d'histoire de notre enfance.

C'est enfin notre langue Occitane... Qui a jamais réfléchi à l'incomparable privilège qu'a la France de posséder deux langues, à elle, rien qu'à elle. Car l'Occitan est la langue Française, au même titre que la langue d'oïl. Culture, civilisation françaises ne sont pas unes, elles sont doubles. Il n'y a pas une "francophonie" comme on dit. Il y a deux "francophonies".

+ + +

Ces trésors sont condamnés si l'on n'y prend garde. Ne pas les protéger, c'est vouloir leur destruction. C'est une action positive et efficace qu'il faut entreprendre.

Chef-d'œuvre en péril que la Langue Basque acculée dans un canton de Gascogne. Chef-d'œuvre en péril que l'admirable langue Celtique acculée au fond de sa Bretagne. Chef d'œuvre en péril que la Langue Occitane "fille de Rome et peut-être l'aînée" comme le disait S. Palay.

+ + +

Quand des chefs-d'œuvre de pierre menacent ruine, on organise les sauvetages à grand renfort de télévision. Quand des chefs-d'œuvre de la nature vont succomber, on crée des "parcs nationaux" et on parle de "protection des sites".

Pourquoi faudrait-il alors assister, passifs, à la destruction de ces chefs-d'œuvre de l'esprit que sont les langues qui composent la symphonie de notre pays? Faut-il alors que Basques, Bretons et Occitans en soient réduits à mendier, aux pouvoirs publics, une sollicitude à peine égale à celle qu'on accorde si volontiers aux izards de nos montagnes?

# ÇÒ QUI PODETZ HAR...

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE  
POUR AMPLIFIER L'ACTION  
DE " PER NOUSTE "

- Vous abonner... bien sûr !!!
- Faire abonner vos amis.
- Nous donner des adresses de personnes susceptibles d'être intéressées par notre action.

①

Plus nous serons d'abonnés, plus vite nous serons en mesure de passer au stade du bulletin imprimé ... Ce qui est un de nos premiers objectifs.

Mieux :

- Nous écrire et participer ainsi à la rubrique :  
" Los amics que'ns cecriben."

②

- Nous faire part de vos ... critiques  
suggestions  
approbations.

- Nous adresser des Articles  
( Etudes, chants, arrepòrs, poèmes, dessins, peguensas etc... )  
en Français ou en Gascon, en orthographe normalisée ou en  
graphie phonétique régionale... comme vous le désirerez.

( et surtout que la crainte de faire des fautes d'orthographe  
ne soit un obstacle pour personne : notre comité de rédaction  
est tout prêt à vous aider à orthographier le Gascon, dans la  
graphie que vous désirerez : phonétique ou normalisée... )

③

SI VOUS ÊTES ENSEIGNANT

- utilisez au mieux  
les possibilités que  
vous offre la LOI  
DEIXONNE.
- Adressez-nous des  
textes d'élèves :  
Nous les insérerons  
dans notre rubrique  
"Lo biarnes a l'esco  
le."

POUR DEFENDRE UNE  
LANGUE, LE MIEUX,  
C'EST ENCORE DE LA  
PARLER ET DE  
L'ECRIRE...



- B'en sap  
beroyes istou-  
èros, lo gran  
pay, despuch  
qu'èi abounat  
n  
"PER NOUSTE" !!



# CONNAISSANCE de l'OCCITANIE -

## Le PROVENÇAL

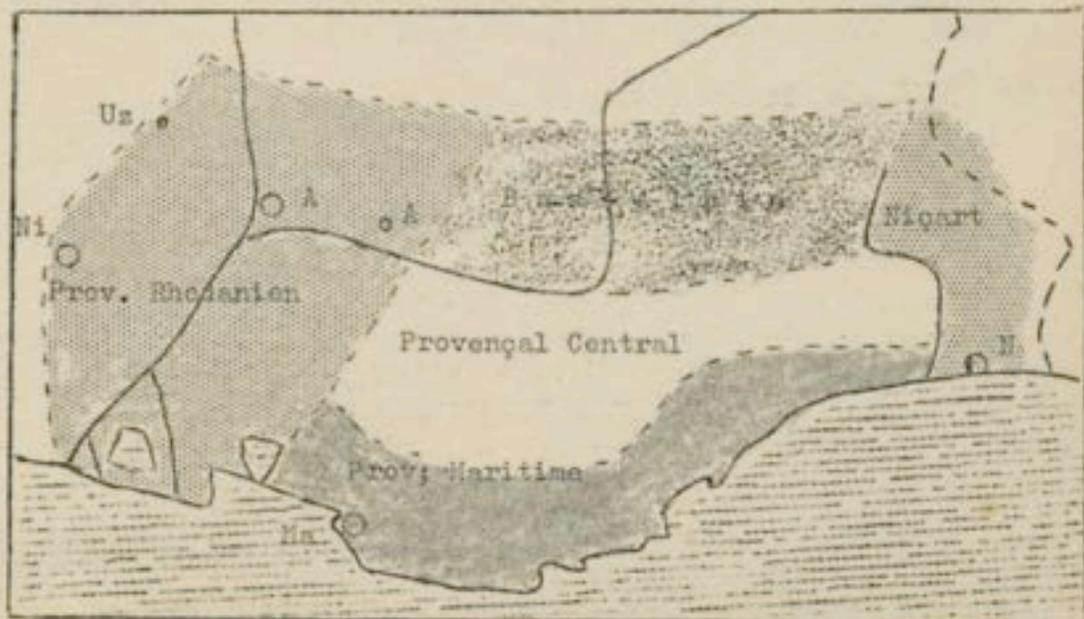
par N. GROSCLAUDE

" Sias bèla, O Venus d'Arle,  
A faire venir fou ! "  
( Th. Aubanel )

• tournerons nos regards. En effet, soucieux d'éviter tout particularisme béarnais ou gascon, nous voulons donner à nos lecteurs une vue d'ensemble des richesses de la Langue d'Oc qui est une dans sa diversité.

+  
+ +

Le PROVENÇAL s'étend sur une superficie qui recouvre toute la Provence, le Comtat Venaissin et l'ancien Comté de Nice. Il débordé également, à l'ouest du Rhône, où il englobe une partie du département du Gard : les parlers de Nîmes et d'Uzès peuvent en



-- CARTE LINGUISTIQUE DE LA PROVENCE --

effet être rattachés à l'aire linguistique provençale. Mais, il est à noter que cette région était encore de dialecte Languedocien au XVII<sup>e</sup> siècle.

À l'intérieur de cette zone, les linguistes nous proposent de faire des distinctions. On aurait donc:

- a- Le Provençal RHODANIEN d'Avignon à la Camargue, Nîmes, Uzès. Ce sous-dialecte a connu une fortune considérable puisqu'il est devenu grâce à MISTRAL et au Félibrige Provençal, une des plus belles langues littéraires.
- b- Le Provençal MARITIME qui recouvre toute la côte méditerranéenne de Marseille à Antibes et englobe également la région de Draguignan.
- c- Le BAS-ALPIN qui concerne la partie sud des Basses-Alpes et la partie orientale du Vaucluse jusqu'à Apt.
- d- Le NICAÏT parlé dans l'ancien Comté de Nice.
- e- Le Provençal CENTRAL qui fait la jonction entre les autres zones.

Au Nord de cette région, à partir de Pierrelatte et du Haut-Comtat (Valréas) commence le Provençal ALPIN qui se rattache au NORD-OCCITAN et que nous ne considérerons pas ici.

+  
+ +

#### PARTICULARITES DU PROVENÇAL

Nous donnerons les principales particularités du dialecte Provençal en insistant surtout sur celles qui le distinguent du GASCON.

La caractéristique principale du Provençal, celle qui est certainement la plus sensible pour un Gascon, c'est une surabondance des voyelles donc un déficit en consonnes. Les linguistes expriment cette particularité en disant que le Provençal est un Occitan qui a perdu une partie de son armature consonantique. C'est sans doute grâce à cela que le Provençal possède cette douceur qui en a fait une des plus belles langues musicales et poétiques.

#### I- CHUTE DES CONSONNES FINALES

- Le S du pluriel ne se prononce pas. Aussi, comme en Français, on ne reconnaît un pluriel qu'à la différence de l'article.

Exemples: (écrit phonétiquement)  
La terre = La terre  
Li terre = Les terres

- De la même façon, comme en Français, on ne peut pas distinguer à la prononciation, un Infinitif et un participe passé.

Exemples: (écrit phonétiquement)  
ai canta = J'ai chanté  
canta = Chanter

2- Le R n'est jamais ROULE, comme en Gascon ou en Languedocien.

3- Le V se prononce toujours V et non B comme en Gascon.

4- ABONDANCE DES TRIPHTONQUES c'est à dire des rencontres de trois voyelles consécutives.

Exemples:  
Dieu (pr: Dièou) - En Gascon: Diu  
Fieu ( pr: fièou) - En Gascon: hilh  
etc...

5- FINALES en EU - Là où le Gascon possède des finales en TH, et le Languedocien a des finales en L, le Provençal possède des finales en èu

Exemples: (écrit phonétiquement)

| <u>Provençal</u> | - | <u>Languedocien</u> | - | <u>Gascon</u> | - | <u>Français</u> |
|------------------|---|---------------------|---|---------------|---|-----------------|
| bèu              |   | bel                 |   | beth          |   | beau            |
| vetèu            |   | betel               |   | beteth        |   | veau            |
| soulèu           |   | soulèlh             |   | soureilh      |   | soleil          |

Après les différences de prononciation, voici deux des plus notables parmi les différences grammaticales.

6- L'ARTICLE DEFINI PLURIEL - Il n'y a pas de différence entre les genres masculin et féminin.

| <u>Gascon</u> | - | <u>Provençal</u>        |
|---------------|---|-------------------------|
| Los - Les     |   | Li (lis devant voyelle) |
| Deus - De las |   | Di (dis devant voyelle) |
| Aus - A las   |   | I (is devant voyelle)   |

7- LA PREMIERE PERSONNE DU SINGULIER  
(DU PRESENT DE L'INDICATIF)

Elle est en E et non en I  
comme en Gascon ou en Languedocien.

Exemples:

| <u>Gascon</u>     | - | <u>Provençal</u> | - | <u>Français</u> |
|-------------------|---|------------------|---|-----------------|
| Que cant <u>i</u> |   | cant <u>e</u>    |   | Je chante       |

### Ouvrages conseillés

Pierre BEC LA LANGUE OCCITANE (P.U.F.- Que sais-je?)

Robert LAFONT PHONETIQUE ET GRAPHIE DU PROVENÇAL  
..... 3 f 50

André COMPAN GLOSSAIRE RAISONNE DE LA LANGUE NIÇOISE  
..... 36 f 00

Tous les Ouvrages que nous recommandons peuvent être obtenus en s'adressant aux Editions "LO LIBRE OCCITAN" -LAVIT (82) B.P.N°1

Pour illustrer cette étude nous donnerons deux textes très célèbres. D'abord dans leur transcription phonétique (A), puis écrits en Orthographe Occitane normalisée (B)

(A)

Mounte vole mouri

Roumanille (1847)

Din un mas que s'escoun au mitan di pounié,  
Un bèu matin, au tèn die ièro  
Sièu na d'un jardinié 'me d'uno jardinièro,  
Din li 'jardin de San-Roumié.

De sèt paaris enfan venguère lou primié...  
Aqui ma maire, a la testiero  
De ma bresso, souvèn vihavo de niue 'ntièro,  
Soum pichot malau que दौरmié.

Aro, autour de moun mas, tout ri, tout reverdejo;  
Lieu de soum ni de flour, souspiro e voulastrejo  
L'auceloun que s'es enana !

Vou n'en pregue, o moun Dièu, que vosto man benido,  
Quan aurai proun begu l'amaroun de la vido,  
Sarre mis iue moute sièu na.

(B)

Monte vòle morin

Dine un mas que s'escond au mitan di posiore  
Un bèu matin au temps die ieras,  
Sièu nat d'un jardinier 'mé d'una jardinièra,  
Dine li jardins de Sant-Roméj.

De sèt paaris enfante venguère lo premier...  
Aqui ma maire, a la testiera  
De ma brega, sovent velhava de nuochs entieras  
Son pichòt malaut que dormià

Ara, autorn de mon mas, tot ritz, tot reverdeja;  
Luenh de son nis de flore, sospira e volastreja  
L'aucelon que s'es enanat !

Vos n'en pregue, ò mon Dièu, que vosta man benida,  
Quan aurai proun begut l'amarum de la vida,  
Sarra mis uelhs monte sièu nat.

Traduction Dans un mas qui se cache au milieu des pommiers- Un beau matin, au temps des moissons-Je suis né d'un jardinier et d'une jardinière- dans les jardins de Saint-Rémy-De sept pauvres enfants, je vins le premier- Là ma mère au chevet-de mon berceauveillait des nuits entières-son petit malade qui dormait. —Maintenant autour de mon mas, tout rit, tout reverdit-Loin de son nid de fleurs soupire et voltige-L'oiseau qui s'en est allé. —Je vous en prie, mon Dieu, que votre main bénie-Quand j'aurai bu l'amertume de la vie-Fermez mes yeux là où je suis né.

(A)

MIREILLE Prologue

Frédéric MISTRAL

Cante uno chato de Prouvènço  
Din li amour de sa jouvènço.  
A travèr la Crau, vers la mar, din li bla,  
Umble escolan dou grand Omèro,  
Iou la vole seguir. Coum èro  
Rèn qu'una chato de la terre,  
En fora de la Crau se n'ce gaire parla.

(B)

Cante una chata de Provènço  
Dins li amour de sa jouvènço.  
A travèr de la Crau, vers la mar, dins li blats,  
Umble escolan dau grand Omèro,  
Iou la vole seguir. Coum èra  
Rèn qu'una chata de la terre,  
En fora de la Crau se n'ce gaire parlat.

Traduction - Je chante une fille de Provence- Dans les amours  
de sa jeunesse- A travers la Crau, vers la mer, dans les blés-  
Humble écolier du grand Homère-Moi, le veux la suivre. Comme elle  
n'était-rien qu'une fille de la terre- En dehors de la Crau, on  
n'en a guère parlé.

Recommande

DISQUE - 33 tours 1/3 AUBANEL

- Al ta maneta cruda e bruna.
- Como una enfant, urosen e lèsta.
- De-la-man d'aillà de la mar.
- LA VENUS D'ARLE.
- Li fabres
- La chata d'Eleusis

Poèmes dits par Robert Lafont et Claude Fabre....13 F

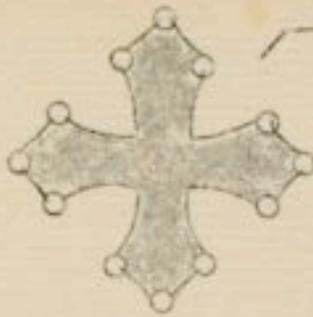
DISQUE - 33 tours 1/3 MISTRAL

- Dins si quinze ans èra Miròlha.
- Ve-la! Ve-la! cridèron dins li baross.
- La Comunion di Sants.
- Invocacion
- L'Amirador

Avec accompagnement musical: Galoubet, tambourin, alto.

.... 13 F

Ces disques peuvent être commandés aux éditions  
"LO LIBRE OCCITAN" à LAVIT (82) Boite Postale N°1  
tél: 55



# Pour une histoire occitane...

Monsieur DESPLAT, Professeur d'Histoire au Lycée d'Orthez et agrégé de l'Université, est un spécialiste de l'histoire du Moyen-Âge. Il a tout spécialement étudié les conséquences économiques de la guerre de Cent-Ans sur les pays du piémont pyrénéen. Faisant écho à l'article paru dans le N°1 de notre revue "Plaidoyer pour une histoire occitane", il nous apporte sur ce thème, les réflexions d'un spécialiste. ( N.D.L.R. )

Avant d'aborder quelques thèmes de recherche, nous voudrions préciser quels écueils, à notre sens, devra éviter une histoire occitane : ce qu'elle ne devra pas être.

1. Les écueils possibles Il ne s'agit pas, quels qu'en soient les vices, de faire une hypercritique du régionalisme en histoire; il s'agit de montrer qu'une véritable histoire occitane se doit, par son ampleur et sa méthode, d'atteindre à un tout autre niveau.

Handicap grossier, le campanilisme se dépiste bien vite pour être un véritable danger. Par contre, ses effets secondaires se révèlent souvent bien paralysants. L'esprit de clocher n'est pas seulement un arbre cachant la forêt, il a aussi, pour conséquence fâcheuse de limiter le champ d'investigation de l'historien. Combien de questions d'histoire régionale n'ont-elles pas été encombrées, sans profit aucun, au point de décourager les meilleures bonnes volontés ! Pour ne citer qu'un exemple, pensons à la véritable mythologie qu'ont engendré les fameux "cagots". L'amateur d'histoire régionale se trouve donc ainsi livré à des luttes obscures, redresseur de mille erreurs, empêché dans sa recherche des vérités.

Restreint par un amour excessif de la petite patrie, le cadre de la recherche se trouve encore limité par des insuffisances de méthode. Combien de travaux ignorent encore la nécessité d'indiquer leurs sources ou de publier une bibliographie et un index ! Trop de respect pour les autorités, de confiance dans des informations de seconde main entravent la mise au point d'hypothèses de travail nouvelles. Que de biographies purement anecdotiques, sans souci de replacer leur "héros" dans son environnement sociologique, économique et mental ! Un document doit être exploité au maximum, sous tous ses aspects. Une histoire occitane digne de ce nom ne pourra se contenter d'être une série d'anecdotes événementielles ou d'obscures théories.

.../... Pour une histoire occitane.

Elle doit envisager des limites plus vastes. D'où la nécessité d'un ensemble de travaux synthétiques et cohérents, par exemples des monographies communales aussi complètes que possibles. C'est donc ce double esprit, dominé par l'idée de dépassement, qui doit s'imposer.

- monographies locales

-esprit de synthèse

## 2. Suggestions de méthode Quels thèmes proposer ?

Quelle méthode suggérer ? Nous ne présenterons ici que quelques suggestions susceptibles d'engager le débat.

Dans la pratique l'entreprise d'une histoire occitane n'est possible que collective à tous les niveaux : celui de l'enquête comme celui de la mise en oeuvre des documents élaborés, ne serait ce que par la nécessité de faire intervenir un certain nombre de spécialistes : linguistes, philologues, géographes, etc...

Impossible, d'autre part, de concevoir cette histoire occitane hors du cadre de la recherche historique moderne. Il nous semble par exemple que l'étude des cadences historiques serait particulièrement intéressante à tenter dans le domaine occitan.

Par cadences historiques, nous entendons les divers degrés atteints dans tous les domaines de l'activité humaine par diverses communautés pour une tranche chronologique identique. Applicable entre un marchand toulousain et un marchand parisien au XV<sup>e</sup> siècle, une telle étude est également possible au sein du seul groupe toulousain selon, par exemple, les clivages sociaux. L'essentiel est donc de saisir les différents rythmes d'évolution d'une société à une date donnée.

Recherche passionnante, si l'on songe que le rythme culturel n'est pas forcément à l'unisson du rythme économique ou de celui de l'évolution sociale. D'où la possibilité de vérifier des hypothèses de travail très diverses. Ainsi, si l'on admet généralement que la cadence culturelle occitane était aux XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles plus dynamique que celle des pays septentrionaux, en était-il de même de la cadence économique et sociale des virtualités occitanes ?

Il s'agit donc de ne plus opposer de façon simpliste deux aires culturelles, en se référant à une cadence unique : celle que la domination parisienne a fini par imposer, mais de proposer une France dans ses limites réelles.

Pour que l'histoire occitane échappe à cette tyrannie, il faut concevoir une nouvelle chronologie. Il est par chance des dates exceptionnelles : ainsi 1453 est à la fois une date universelle, celle de la prise de Byzance par les Turcs, une date française, celle de la bataille de Castillon et une date occitane par le rattachement du Comminge à la France. Il s'agit là toutefois d'une exception. Bouvines, décisive pour les pays d'outre Loire, eut bien peu de répercussions immédiates au Sud. Donc, accepter la chronologie telle que nous l'a proposée l'école, c'est renoncer d'appréhender la réalité occitane en tant que telle, à en évaluer les instants d'harmonie et ceux de discordance.

Il n'est guère de bonne guerre d'accepter de se battre sur un terrain choisi par " l'ennemi ", ni de lui imposer le nôtre. Il faut seulement retrouver notre propre cadence. Le pire des fléaux

.../... Pour une histoire occitane.

engendré par la trop fautive Croisade des Albigeois, est peut-être bien la chronologie qu'elle nous a imposée.

Enfin, s'attacher à la chronologie n'implique pas la servitude à l'événement, mais simplement révèle l'originalité des pulsations de l'histoire d'une aire donnée.

### 3-Un exemple: Les Grandes Compagnies.

Un exemple d'histoire médiévale nous permettra de mesurer à la fois les excès de l'école parisienne dans ses conclusions et de dégager une date aux conséquences funestes pour l'Occitanie.

Il est en effet communément admis que les guerres d'Espagne à dater de 1366, ont débarrassé le royaume de France de redoutables pillards : les soldats des Grandes Compagnies. Ainsi, la sagesse de Charles V et la vaillance de du Guesclin auraient sauvé notre pays de ce fléau. Cette thèse est admise par tous les manuels d'Histoire de l'Enseignement secondaire de la classe de Quatrième. Nous avons ainsi relevé cet extrait significatif : " Charles V confia son armée à un petit chevalier breton, du Guesclin, qui arriva à débarrasser le pays des Grandes Compagnies en les engageant combattre en Espagne où deux prétendants se disputaient le trône de Castille."

Outre que le désir d'éloigner les Grandes Compagnies ne fut pas la raison profonde de ces expéditions d'Espagne, mais un simple prétexte, ces fameuses chevauchées transpyrénéennes ne firent que déplacer géographiquement la question. Simplement à l'ouest de la Garonne.

Jusqu'au 23 Septembre 1366 (date du traité de Libourne entre Pierre le Cruel et le Prince Noir ) on peut admettre que la Garonne avait servi de frontière aux exploits des routiers. Le chroniqueur Jean FROISSART (1) témoigne de cette immunité, disant à propos des routiers :

" Toutes fois ils n'osoient converser en Aquitaine, la terre  
" dou Prince, ne on ne les y eüst mie souffere." (2)

Mais, après 1366, le Prince Noir fit appel à leurs services et :

" ...les envoya loger en une marce que on appelle Basco, entre  
" les montaignes..." (3)

"... Tous les jours venoient des plaintes au dit Prince de ces  
" compaignes qui faisoient tous les maux du monde es hommes et  
" es femmes..." (4)

Désormais les Pyrénées devinrent la plaque tournante des chassés-croisés des bandes de routiers engagés par la France ou l'Angleterre et souvent successivement par les deux. Excepté en Béarn, l'insécurité régna désormais dans tout le piémont. Il semble même que les routiers " qui ne se poient toutdie de malfaire " aient pris un certain goût à la vie dans cette région.

Après 1374, les pays de l'Adour furent infestés par ces pillards de retour d'Espagne et qui :

" ... avoient eus le païs conquis grant fuson de castiaux et de  
" petis forz." (5)

Le sénéchal anglais : " tous les jours avoit à faire en celle marce."

.../... Pour une histoire occitane.

Désormais endémiques, les troubles requèrent des renforts lors de l'expédition de 1387.

Loin, donc, d'apporter une solution au problème des routiers, les guerres d'Espagne ont assuré leur dispersion et leur implantation dans des régions jusque là à peu près épargnées. Infectant le Midi, il n'est même pas certain que ces bandes aient vraiment évacué les pays du Nord de la Loire. Ailleurs, elles ont entravé toutes les tentatives de reconstruction.

Cet exemple ne doit pas être isolé et il est d'autres perspectives historiques qui mériteraient d'être revues ainsi.

- 
- (1) Jean PROISSANT : Chroniques. Ed. Soc. de l'Histoire de France.  
S. Luce
- |                |       |   |                |       |
|----------------|-------|---|----------------|-------|
| (2) S.H.F. t 6 | § 546 | - | (3) S.H.F. t 6 | § 558 |
| (4) S.H.F. t 6 | § 559 | - | (5) S.H.F. t 9 | § 50  |
- 

## UN EVENEMENT SCIENTIFIQUE

Fait nouveau et qui semble marquer une renaissance de la vie intellectuelle en Occitanie, la Ville de Toulouse possède une équipe de chercheurs, d'historiens et de préhistoriens qui est en train d'éditer toute une série d'ouvrages sur l'Histoire du Midi.

HISTOIRE DE TOULOUSE par Philippe Wolff -Editions Privat -

VOIX ET IMAGES DE TOULOUSE par Philippe Wolff et Jean Dieuzide  
- Editions Privat -

HISTOIRE DU LANGUEDOC par Philippe Wolff, L.R. Nougier, H. Gallet de Santorre, E. Le Roy Ladurie, L. Dormigay, J. Sentou, R. Brunet.  
Editions Privat-

LE ROUSSILLON DANS L'HISTOIRE par Jap Fressot -Préface d'A. Sauvy  
Editions Privat - Toulouse.

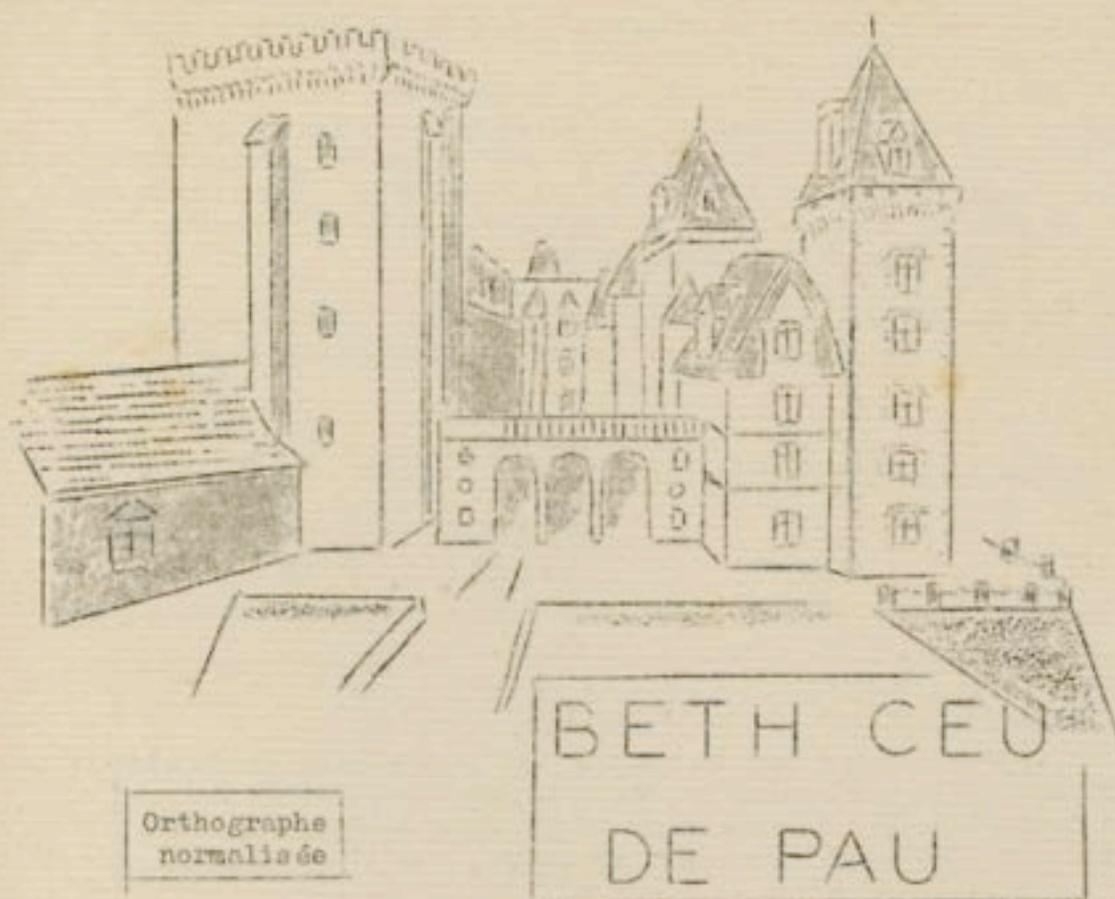
## SUR LA FRANCE

Par ROBERT LAFONT

Préface de Jacques MADAULE

S.H.F. Gallinard - Collection "Les Essais" CXXXIV

15 Frs



par Roger LAPASCADE

Que devem a Charles DARRICHON caucques cançons: "Beròia flor" -- "Quan lo printemps" -- "Bèth cèu de Pau" e caucques escrites dont lo mèi conegut qu'èi: "Perqué lo rèi-petit èi lo rèi deus auseths".

Nès qu'èi lo "Cèu de Pau" qui a immortalisat lo nom deu paulin Darrichon. Que podem díser qu'èi la darrèra grana cançon de nocte, la qui s'èi cantada pertot dens lo monde e qui a hèit plorar hèra de nosautes: despatriats, sordats, presonèrs. Uèi enqèira, a cada hesta, lo "Cèu de pau" que s'audeish dens tots los vilatges. Nès lo qui la canta, ne's demanda pas quau èi l'autor. Que volèm reparar aqueth desbrom.

Darrichon que's morì l'anada en l'ortesion Adrien Planté apitava l'Escòla Gaston Febus en 1897. Tà díser la veritat, lo "Cèu de Pau" ne coneishó de tira la celebritat. Los felibres que trobèn flaunhèon e ploramicosa aquera melandria qui's semblava su "bel cantò" de l'Opèra italièn. Qu'èi la guerra de 1914 qui hessó deu crit malaut de Darrichon la votç de tot lo Biarn, de tota la Gasconha, e qui devè portar dens los cinq continents lo renom deu Biarn.

Simin Palay, dens los Reclams de 1937, qu'a hèit ua estudis sus la vaduda de la canta de Darrichon. La musica qu'èi adaptada

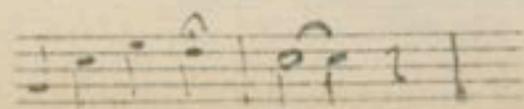
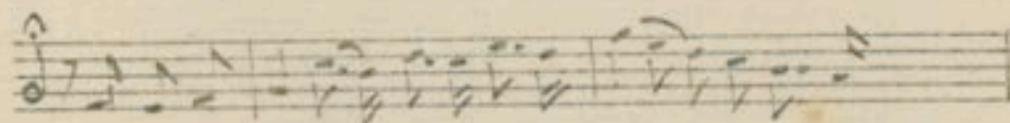
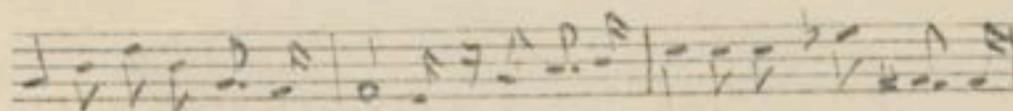
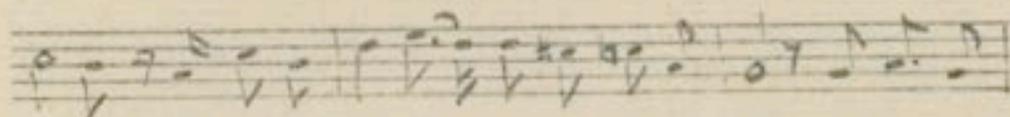
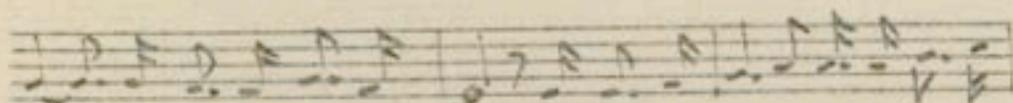
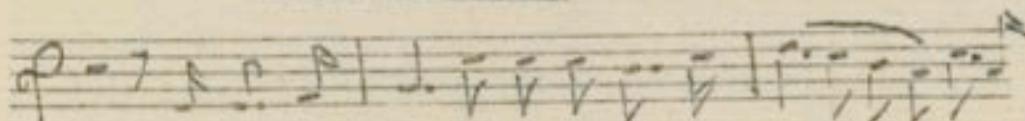
d'un romança de Jansemin d'Agen: "Me cal morir". L'autor de la musica qu'èi un professor de vriulon d'Agen nomat Fourgous. Darrichon, probable, qu'aimava la tristessa romantica de "Me cal morir" e qu'en shiulè l'aire a un gojat de 18 ans, Lépine, qui escribó las notes. Lo "Cèu de Pau" qu'èra vadut. Lo gojat que deviençó un capitèni de musica e, quan estó mort, la familha sua, on ausatge, que demandè de hicar lo nom de Lépine au res deu de Darrichon qui avè escribit las paraulas.

Una causa qu'èi segura: shens lo praube "pedesson" (Darrichon qu'èra talhur), la romança de Jansemin que seré lèu estada au desbrom e ne s'i parlaré tanpauc deu capitèni Lépine. De qui n'i a cercàn la glòri shens l'escàder, d'atuec que la trèvan shens i oroder. Qu'èi aqui lo scandale qui hè froncir lo mus aus sapiente de las Academies mèe qui hè fremir lo còr de las generacions. Tamben, ne cerqueràn pas las fautas deus mots, lo flaquèr de la melaudia, tà reconèisher que lo "Cèu de Pau", sia com sia, qu'èi, dab la canta de Febus, la votç deu Biarn e de la Gasconha.

Lo "Cèu de Pau" qu'a avut un hardèu d'imitacions de tota traon. La mèi bona, qu'èi la deu "Père Bòrbes". Aqueth Biarnés, hilh de Rebenoç, que hesó quan tornè de l'Isle Maurice en 1926, shèis be-rois coplets sus un musica hòrt proisha de la deu noste "Cèu de Pau".

Me cal morir

Musica de Fourgous



# BETH CÈU DE PAU

Bèth cèu de Pau quan te tor. ne. ròi  
 vé. der zu'ei tant so. fèrt despuish qui t'èi qui.  
 Si cau mo. rir shens te tor. ner re. vé. der A. diu bèth  
 cèu fòu. ròi bo re. gre. ter ! qu'au. ri vo. lut Be arn can. tar te  
 gloèra mes ne poish pas car que soi tròp ma. lout. Mon Diu ! Mon  
 Diu ! Deishatz me vé. der en. què. ra lo cèu de Pau ! lo cèu de  
 Pau ! Mon Diu ! Mon Diu ! Deishatz me vé. der en  
 què. - - ra lo cèu de Pau lo cèu de Pau !

-I-

Bèth cèu de Pau, quan te tornerèi véder ?  
 Qu'èi tant sofèrt despuish qui t'èi quitat.  
 Si'm cau morir shens te tornar revéder,  
 Adiu bèth cèu, t'aurèi plan regretat !  
 Qu'aurí volut, Bearn, cantar ta gloèra,  
 Mès ne poish pas car que soi tròp malaut.  
 Mon Diu ! Mon Diu ! Deishatz-me véder enquèra  
 Lo cèu de Pau ! Lo cèu de Pau !

Ièr qu'èri sol dens ma trista crespeta,  
 A respirar lo parfum deu printemps,  
 Quan tot d'un còp, ua prauba ironjeta  
 Poesa un grand crit e puish en mesme temps  
 Un esparvèr cor sus la berrojina  
 "ça'i, ça'i t'aci, jo ne't herèi pas mau,  
 Rentra dehens, que parleram praubina,  
 Deu cèu de Pau ! Deu cèu de Pau !"

Qu'as-tu pensat, la mia prauba amiga,  
 De viatjar sola shens nat secòrs !  
 Repausa un drin, de còrrer que fatiga,  
 Aci n'as pas a cranher los vautres.  
 Tà que tremblar, ò ! n'es pas presonèra  
 Que pòds partir, si n'èi pas çò qui't cau !  
 Reprèa ton vòl, vèn voltijar lèugèra  
 Au cèu de Pau ! Au cèu de Pau !

Puishaque t'en vas beròja messatgèra  
 Adiu ! Adiu ! Sentí que'm vau morir  
 Car lo Bon Diu dens son sejoura m'apèra  
 Doman, bethlèu, non serèi mèi aci !  
 Puishaque t'en vas, ven t'en dens la montanha  
 Ven har lo nid devath nostre portau :  
 Qu'auràs de tot, tà tu e ta companha  
 Au cèu de Pau ! Au cèu de Pau !

[orthographe régionale]

Istouère de  
 RUGBI

Lou sègle qu'ère hort jouen encouère, e de  
 cap aus noustes pareïsses, que s'i coumençabe  
 de jougà au Rugby. Trente poulhards, u  
 balou, u omiet bestit de negre... e la par-  
 tide qu'anabe...

U Dimenche, hens las Landes, l'esplie qu'ère caout. L'arbitre  
 qu'ère toustem perut au sou chiulet. Hens l'equipe qui recèbè que  
 bédè u jougadou, gran, hort coum u taou, dab u malhot qui pesabe  
 miey quintau, culotes espessesses qui bachaben d'u pas debath lo  
 joulh. E dab aco, machantàs, chic-courrent, mèr la manasse toustem  
 preee a embià couchats a drete e a senestre !

Per la fi, l'arbitre que chiulà encouère u cop e que digou au  
 machant :

- Vous, j'en ai assez de vos manières. La prochaine fois, je vous  
 mets dehors.

Alabets, lou nouste jougadou que croutzè louz bràs e que'u res-  
 pounou :

- A jou ! Que'm boulet hiquà dehorre ? ? ! ! E que souy lou  
 meste deu cas, au Diu biban !

( transmettude per Marcel LAFITTE  
 Lacà-Mondrans )

# L'ase

Orthographe  
Régionale.

Hens u prat ple de flous,  
U ase s'esbrusabe, (1)  
Lou mey urous de toute,  
La perpère en cluquabe !

Que hesè culhebets  
De plàsé que-n petabe,  
Capihous, broulets,  
E que recoumensabe.

La coude en escoubet  
A grans ceps ségoutide,  
Que goustabe soulet  
Lou gran bounur de bibe.



Lou meste dou moumen  
Que-u carquèbe (2) de lègne  
Hes ocy qu'abè sumen  
Lou bounur sus la règne. (3)

A se ne pot chènpi: (4)  
En atendèn lou meste,  
Aus caulets dou bosi  
Qu'anà fenì la hestel!

G. DESPEAU.

(Salice-de-Béarn.)

---

## ESPLICS.

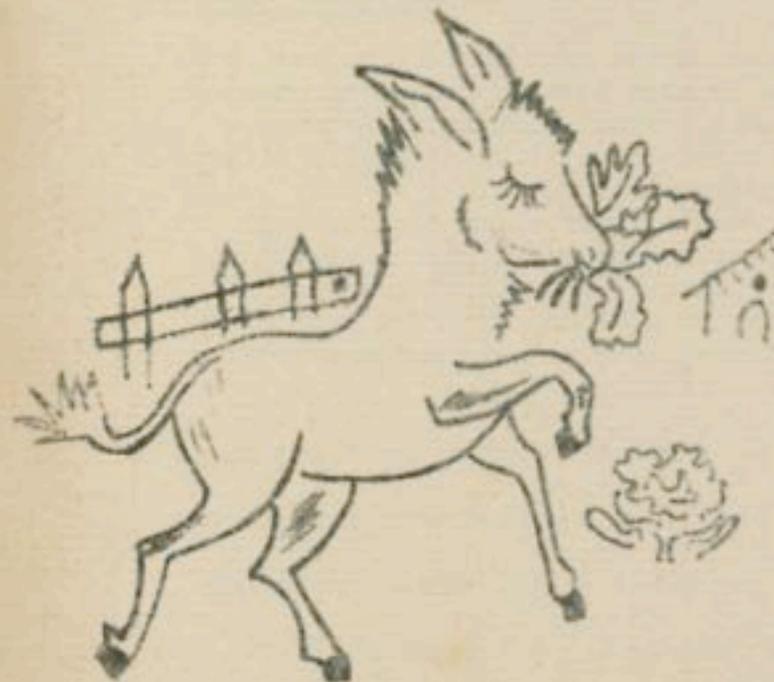
(1) Esbrusai: Secouer la cendre, la poussière. L'ase se secouait pour faire sa toilette.

(2) Carquèbe: Variante locale de l'imparfait de cargà (cargabe)

(3) La règne ou la rée: Le dos, l'échine, l'esquio. Ne figure pas dans le dictionnaire de S.Palay.

(4) Chènpi: Variante pour chausi ou mieux, causi (choisir).

---



# LO PAIR NOSTE

Orthographe normalisée

Par Mme L. HOURDEBAIGT

Salles-de-Béarn

Les Antyr.

Lo men pair-bon, Mathiu, qu'èra vadut en 1849. De d'ora, que'u hiquèn vailletòt en pò de tatà, a Pèy, dens las Lanx. Dab los sovenirs qui l'èran demorats de la sua vita landesa, que'ns podèm imaginar los jòcs e las batsarras de tots aqueths pastoretz dens las saligas deu pont de la Marquesa. Que i avè tamben cauqus cançonetas ta'us drollòts qui tornava cantar pendent las nuèits de ventorra :

" Una, miduna, mitèna, mielau,  
Chichèta, poreta, castèra, chivau,  
Madama Bohèra  
Cling, hòra !"

O enq'èra :

" Biarnés tripotéts  
Quant de crabas minjées ?  
Vint-e-tres  
Dab un'hauta, creverée !"

Mes lo Mathiu maugrat las anadas escorrudas que'n volè tostemps a la sua primèra dauna, la tatà !

Quan lo papà ( qu'èi atau qui l'aperavam) partì tà tirar lo sòrt, decap l'annada 1869, la tanta que l'aperà e que'u disó: " Co-i, que te'n vau balhar dus." Que's pensà: dus escuts. O pas mau ! Que'u balhà dus...pershecs !... E quan at contava, lo papà non mancava jamèi de har dab los punhs barrats dus borronhas dens la sua pòisha. Aqueths pershecs, ne'us avè jamèi poduts debèrser : de fèit, ne'us avè jamèi minjats: "En partint, se disè, que'us fotóï hors un tus de toja." Portant, la tatà qu'èra pro coseuda, e lo papà noste que parlava dab respèct deu tèit a quate aigas de la sua maison.

Lo noste pair-bon qu'èra de la vielha nòda: que saludava los capulats: los de Sculomme, los Lafont, grands proprietaris de Salles en tiran-ee lo bonet : "Servitur, Monsieur !"

Non sabè ni léger, ni escriber. Los sons fraire ainats que'u ne hasèn tostemps cauqu'us. Que'm soveniè d'un còp on avó un bèth vente de peur, mes dont se tirè tot-un dab les manors: Escotatz.

**Attention!** EN ORTHOGRAPHE NORMALISÉE,

Il ne faut pas prononcer le R de l'INFINITIF. (C'est comme en Français.) Exemple: cantaR : prononcez canté.

.../...

Que i avè un bohon que bohava dens la bulèra deu cam de milhòc devath un cerisèr prendiu. Que's carcà lo fèsilh a piston e que s'en anè arguèitar, lo canon deu fèsilh dret sus la bohèra... Que i avó un petarrada e que vedón lo papà còrrer, còrrer decap tà casa en oridant: "Lo fèsilh que m'èi partit ! lo fèsilh que m'èi partit decap, decap tà Yanot." Yanot qu'èra lo vesin. Praube òmi ! Que'n èra tot espessat ! Los aute cagadors de la maison, lo pair, los frairs, que se'n anèn sus tròç har un enquèsta sus aquera disparicion. Qu'estó a d'aise de devinar çò qui s'èra passat. Dab lo recul, lo fèsilh que s'èra anat acroïchar dens las brancau deu cerisèr : drin com los fuscau d'America o de Russia de uèi ! A ! S'arridòm !

Mès n'estó pas acabat ! Dus dies après, lo frair que legè chens arrider lo jornal au papà : "A Salies, un brave paysan voit son fusil s'envoler dans les airs...etc..." Ne caló pas copar aqueth jornal, e a força, papà que sabó lo tròç per còr: "A Salies, un brave paysan..." Halurosemant, çò qui legè, qu'èra la reclama de lo "Harris-Roca" !

Lo noste praube papà ! Qu'èra passionat tà la musica e quan la mia sòr e'ne amià un fonò e disques a casa que calè véder quin èra urce e quin tornava viver, aqueth vielh de navanta-dets ans ! Entà'u har gai, que'u disèm de quan en quan: "Papà, canta'ne vèn la tua cançon : Dedans Paris." Que's quilhava dret devant la chemineia e que cantava en esperroant lo Francès:

" Trois jeunes conscrits  
Qui soun partis  
Qui soun partis  
Dédans Paris  
Dédans Paris  
A la Russie  
Au risclè d'y perdre la vie.

En arriban sou pont dé Lyon..."

Halurosemant los mours sovenirs ne van pas mèi luenh que lo Pont de Lyon. Cauqu'arrèe e coneish la cançon deu noste pair-bon ? E'n poderé balhar la seguida ? Mercés.

L. HOURDEBAIGT

## Attention

EN ORTHOGRAPHE NORMALISÉE...

le A final ne se prononce A qui s'il porte l'accent

Exemple : Que carcà : prononcez carca (Il charge)

Mais s'il ne porte pas d'accent, on le prononcera E ou O selon les régions.

Exemple: Qu' èra passionat tà la musica  
Prononcez: Qu' ère passiouant ta la musica  
ou Qu' ère passiouant ta la musique.

# L'ESTELA de la PATÇ

ORTHOGRAPHE  
NORMALISÉE.

Per Regèr LAPASSADA

Quan èri dròlle, Yan, lo crafetaire que passava per nocte au temps de la cerisa. Quina hesta entà jo de'u véder a la virada, lo son crafet de noguèr tiengut sus l'esquia per dues correjas de cuer, lo barròt horrat qui soava sus las pèiras, la pipa torçada qui prenè dems lo clòt de la man tà bohar lo hum autant blu com lo hore deu sone uelhs.

E que oridavi tà que tota la carrèra at sabesse: "Lo crafetaire! Lo crafetaire!" Que'n avè causec! Didaus, ceplings, lunetas de hèr, agulhas, liguets, tot acò que luviva de plan estrussat sus taulets primas. Yan que portava dab eth lo mistèri, o solide que lo son cap èra ençliera mèi arres que lo son magasin portadís.

A jo que m'aimava hèra. Que m'aprenè a har honze (1), escripets (2). Que sabè los noms de las flors estarriscindas dems l'erbèra... Pèd-de-gat (3), pimparèla (4), mendràs (5). Que sabè las bestis qui corrin, las qui s'arrossegan, qui nadan dems lo clòt o qui garrapetan sus las cassoras: dauna-bèra (6), hajina (7), gat-esquirou.

+ +

Un ser, que's sodon au pèd d'ua pigata de hen. La nuèit que baishava. Los griths e las griaulas s'eganurravan. Per fèssus la sèrra que i avè la lun roja com un boca de horn abranlit. Yan que's carava e jo... qu'atendi cauqu'arren, drin pauro. Yan qu'espiava lo cèu. E d'un còp, que's hiquè a cantar. Que hesei un estrèita (8): n'avi jamèi entemut causa parièra. Que s'arrestava de quan en quan ta aietar, juste lo temps de deishar passar un tròç d'angelus; la votç pujava shens esfòrç, trencava, moriva chic a chic, perlongada per lo briu de cauque hont estujada.

"Jó e lo mèn vielh chivau  
Que portas vint-e-nau plages.  
Lo mèn chivau uèit e nau  
Jo, praubèt, totas las autas..."

"Perqué èra partit a la guerra, lo hilh deu rèi?" se demandavi... non responè. Que vedi lo sordat mort sus lo lhèit, l'espada sanconca, las mans juntas, los dite cruishetas. Lo mèn cor de mainatge que ticatava. Hès Yan que'm pausava la man sus l'espalla, e la canta s'acavava.

(1) - Hona : Fronde  
(2) - Escripet : Piège  
(3) - Pèd-de-gat : Renoncule  
(4) - Pimparèla : Pâquerette

(5) - Mendràs : Menthe  
(6) - Dauna-bèra : Belette  
(7) - Hajina : Fouine  
(8) - Estrèita : Frisson

"A la guerra lo qui e i va  
Lo qui e i va no'n torna guaire."

La guerra ! Aqueth not que m'embriagava ! N'èra pas la mia falta !...  
Qu'èra vadut dab lo son deu canon.

"Quan sii òmi, jo tamber, que harèi la guerra, e que portarèi esolats  
d'òbus tà hicar sus la taulèta de la chiminèa. Mèe no'm morirèi pas com lo  
hilh deu rèi."

+ +

A dara que hasè hred. Yan que'm tirava per la man e que'n anavam decap  
la lutg maleduca de caucun candela meu avitada. "E tu, l'as hòita, la  
guèrra ?" Se'u disi, drin arrauc. Qu'atendè ua pausa. No'u hasè pas gai de'm  
tornar respensa. "Òc ! Que l'èi hòita." E que'm hasè croishir los dits de  
tant qui'us presè. - "Lavetz, quant n'as tuat de Bòchas dab la baloneta ?"  
Que's carava. Lo son pilonoi que m'esvariava. La lua qu'èra vaduda petita,  
petita... "No m'at vòs pas d'èser, Yan ?"

Lavetz, que s'arrestava, còp-sec, que demorava ua pausa lo cap lhevèt  
e, après aver tossiquejat : "Que vos assajar de contar las estelas.  
At vòs ? Tè, en purèr per lo Camin de Sent-Jacques : Un, duss, tres, quatre..."  
Que vedí mudar los sons pets, que cercavi las estelas, non gabí pas per  
on començar : "Mèe quan èi la purèra ?" - "La quan ? La petitòta, acerà, au  
son deu higuèr, la qui non lusest gaire e qui, pormor d'acò s'apèra l'Es-  
tela de la Patg."

Qu'orbivi los uelhe tant com poal.

"Quan credes que va lugarnejar, que s'estupa, mes quan la credes morta,  
que torna, que torna puntejar, tò Espia-la !..."

+ +

Praube crafetaire ! Sus los camins truncats d'Europa, entre 39 et 45,  
quan de còpe è l'èi cercada ! Mèe quan pensavi véder la beròia estela  
qu'èran bombas qui'm destornavan dessus deu cèu enlà ! Que m'ajecavi, lo nas  
deng la grava, e, lavetz, l'imatge de Yan que'm tornava, e que comprend per-  
qué no'm volè pas tornar respensa.

R. LAPASSADA

### La Cança deu crafetaire.

A la què-ua lo qui èi va Lo qui èi va Non torna  
guaire A la què-ua lo qui èi va Lo qui èi  
va no'n torna susi ra



Lo  
Biarnes  
a  
l'Escola

Que'vz presentam aciu quaucques devers tirats deu "JOURNAL DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE DE BALANSUN" de Mars 1968. Aquestes tribalhs de mainatges que son textes libres escrivuts en Frances e arrevirats en Biarnes. Qu'avem deishada la grafia emplegada peus mainatges.

L'EQUIPA DE "PER NOSTE"

-I-

LOU BITOU

La may que balhe tà bébe aus porcs. Après que tourne ta'u hangar e qu'espie lous bitous qui poupaben a la trouye e qui hénen au patac sus las poupes. Ue grane susprése qu'atendè la may: la trouye qu'ère ayacade sus u bitou. Ne bédén pas mey que las canes de darrè.

La may que cridè: "Quin malur ! Lou praube bitou !"

Qu'orp la porte e que balhe cope de pé a la guihe tà la hê lhebà. La trouye que's lhebè d'un air méchan e que bocu gnacà la may. La may que's gahe biste lou bitou estoufat e que s'escapè hens lou hangar. Qu'essaye dou rebiscoulâ. Qu'ou bruse per terre e qu'ou bouhe sou mus. Qu'arribè en couren hens la cousine e qu'ou fretè.

Lou bitou que's tourne rebiscoulâ. Qu'ou déchem cauhè au cor dou houec. Après, la may qu'ou tourne miâ tà la trouye. Adare, qu'ei hardit !

Céline. 12 ans.

- II -

LA CASSE

Qu'ei ouey diyaous brespe. Que demandi a la may : "Oun ei lou tembou ?"

La may que'm respounou : "Que crei qu'ei au graé, mes n'en souy pas segure." Que puyi au graé; que cerqui lou tembou e qu'ou trobi.

Lou pay que sort de la crampe e que'm dits: "Hè attentiou a las baques tout en t'amusan per aquiou." Puch, que béd lou tembou e que'm demande :

- Perqué es bésougn d'aqueth tembou ?

- Tà gahè lous auseths.

Qu'e'm dits:

- Que't en bau foute auseths, you ! Pause acc e ben t'en goardè las baques.

-21-

.../...

Que tourni puyâ au soulé e que damouri darré la porte. Que tourni barrâ la porte. Que bachi lous escalés sus las puntas dous pès e que'm hêi segui lou tembou. Que passi hens la cousine shens me hâ bède. Que coupî u tros de ficelle de detz metres e que l'estaqui a u tros de barrot. Que bau cercâ ue boueite e que la plegni de councaerat mesclat dab grês de milhoc. Qu'arribi au prat e que placi lou tembou. Qu'apiti ue cabanote e qu'atendi.

Tout d'u cop, u suseth que bache de la branque e que s'en ba debath lou tembou. Que balhi ue tirade a la corde e ne bêt pas l'auseth s'escapâ. Qu'espyi debath lou tembou e que bêt ue parre. Que lhebi lou tembou e qu'essayi de la gahâ. La parre qu'èi maline: qu'espye lou hourat e que's escape par l'estrem de la mâ. Que l'espyi parti e que'm lhebi biste :

- Quin èi poudut dechâ'm ère escapâ ?

Tanpis ! Que tourni tende lou tembou. Tout d'u cop, qu'enteni la porte de la cousine qui's orp. Qu'at desmouti tout e qu'at yeti hens la cabane. Que puyi lou prat en s'estuyan e qu'espyi sou cas. Arrey ! Que grimpi en couren sou tarré e que bêt las baques qui pêchen en bourdure dou touya. Quine chance !

Michel. 13 ans.

- III -

#### UE MECHANTE SUSPRESE

Dimers sé, lou ray e you qu'abem fênit de hâ lous débés. Que dic au Patrick : " Adare, bist, estudéye lou toun catéchisme."

Alabets, lou Patrick que gahs lou catéchisme, que cerque la paye e que's hique a estudéyâ. Qu'ou dic : " Que bau couelhe lègnes e cabelhs " Que hêi semblant de halâ e que l'espyi de dehore per la frineste. que s'abê prés lou tiscounié e que's dibertibe en duel a l'espade. Après que s'ayacabe sou sou e que hêé lou court.

Qu'entri biste hens la cousine en disen:

- A ! Qu'èi acc lou toun catéchisme !

Qu'ei estat hère susprès. Qu'en l'ei balhat ue estrillade. Après que souy anade couelhe las lègnes e lous cabelhs tâ alucâ lou houec.

Céline. 12 ans

- IV -

#### LA BECHIGUE

Lou pay que dits a la may : " Que bam tuâ lou porc lou die de cap d'an."

Lou diluns qu'arribes et que tuas lou porc. De matin, lous cmis qu'arriben. Que dejunas. Lou pay qu'entre hens lou courtil dab la corde e que gahs lou porc pou sus. Yan que gahs lou porc dab las pinces a las cames. Qu'ou tiren ta dehore. Loi Joseph que balhe lou couteth au pay. Lou pay qu'ou plante lou couteth hens lou goulâ. Lou porc que sanne e que's mourech. Que ban couelhe la mèit e qu'ou hiquen hens la mèit. Lou pay que ba cercâ l'aygue bouriente dab lou Raymond. Que barreyen l'aygue bouriente dap l'arrousie e qu'ou freten. Quan an fênit de fretâ que ban cercâ l'escala e qu'ou pénen. Que coupen lou cap dou porc. Que l'orben lou bente.

Que demandi au Raymond:

- " Oun èi la béchigue ? "

Lou Raymond que'm respounou :

- " Quio, qu'y ei au men ! "

.../...

Que'm la balhe. Que bau cercã la poumpe de la biciclete, mes ne marche pas ! Roger que ba cercã u tros de plume e que gonfle la bechigue. Que hê un noud e que'y divertim dab la bechigue. Lous omis tabey...

Que bam neteyã lous budeths. Aprês que bam dinnã e qu'em partits ta hã las tripes.

Penden cinc dies sue's divertim dab la béchigue. Lou Jean-Jacques que ba cercã la béchigue au hourr dou prat e que la puye. Que la balhi un cop de pê e que s'en ba sou mus dou Jean-Jacques. Lou Jean-Jacques que gahé malice. Que la bou balha un cop de pê. Que la manque e que la hê pétã.

MICHEL 13 ans, d'après un texte libre  
en Français de Jean-Marc (8ans)

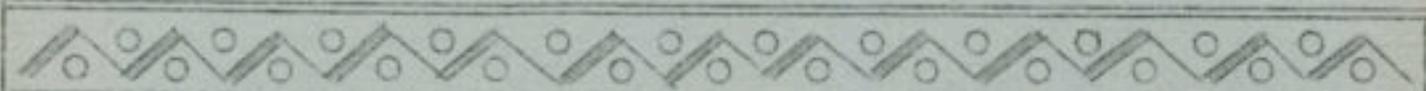
- V -

### LA SUSPRESE

Un die, la may que'm dite: " Dab Francine, ben coelhe milhoc e passe'ou au moulinet."

Que'm preni u tembou e que puyi dab Francine au soulè. Que hiqui milhoc hens lou moulinet e que plagni lou bacheith. Francine que hique lou tembou a l'endret oua ba coulã lou milhoc, e que hêi barrã la manibelle. Mes Francine que dêche cade tout lou milhoc per coustat. Que hicaa lou milhoc hens lou tembou mes n'y oab pas tout. Alabete que preni ue gnaute caisse a coustat e que lhebam u bielh perec qui ère au hourr. Qu'y barreyam milhoc e qu'entouem quaquarrey qui coumbat hère hens la caisse. Francine que coumence a s'escapã. Tout d'u cop que bedom u gros arrat qui sacute de la caisse e qui s'escape debath lous sacs de milhoc. Aqueste cop, qu'abem abut hère pouu toute lous dug.

CHRISTIAN. 10 ans.



## "PER NOUSTE" N°4 SUPPLEMENT

# grammaire abrégée du gascon

Roger LAPASLADE

et

Michel GROSCLAUDE

Prix : 2 France ( + 50 e port )

C.C.P LAVIGNOTTE "PER NOUSTE" Bordeaux 3.816.52

# PERQUE S'APERAM ATAU ?

BOUÉ , Boé, Duboué : de Boué (Bouvier, pâtre, conducteur de bestiaux.)

BOURDIEU , Dabourdieu : de Bourdiu ( la ferme, la métairie.)

FLANDÉ Vieux nom de métier : le tailleur

HUSTAIX , HUSTE : Qui travaille le bois (huste)  
Charpentier.

HARGOUS , HORGUE ou FORGUE, LAFARGUE ou LAHARGUE,  
LAHORQUE ou LAFORGUE, HAURIE ou PAURIE, LAHAURIE ou LAFABRIE  
HAURÈS ou FAURÈS, HAURE ou PABRE.

Tous ces noms dérivent du latin FABER qui veut dire ouvrier et par suite, le forgeron qui est, à la campagne, l'ouvrier par excellence. Ils ont donc tous un rapport avec la Forge ou le métier de Forgeron.

Les formes en H sont uniquement gasconnes. Par contre les formes qui contiennent le P sont communes à toute l'Occitanie.

En détail :

|                                                                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| HARGOUS, HAURÈS, HAU, PAURE, PABRE                                               | = le Forgeron                |
| HORGUE, HARGUE, LAHORQUE, LAHARGUE, FORGUE, LAFORGUE, LAFARGUE<br>LAPARGE etc... | = la Forge                   |
| HAURÈS, FAURÈS                                                                   | = De la famille du Forgeron. |
| HAURIE, PAURIE, LAHAURIE, LAFABRIE                                               | = La grande forge.           |
| LAHARGOÛTE, LAPARGETTE                                                           | = La petite forge.           |

SARTHOU , SARTHE, SARTRE Le couturier, le tailleur.

SARRAILH Deux origines possibles. On trouve l'idée de fermeture

- 1- Sarrailhe = la serrure
- 2- Sarrailh = Enclou, domaine d'un seul tenant donc sarrailhet : petit enclou.

# SAMADET / 13 Juillet 1968

Nous recevons de Mademoiselle PERRINX, Directrice Honoraire à SAMADET - (Landes) la lettre qui suit, et que nous nous faisons un plaisir d'insérer:

"Le 13 Juillet prochain à 21 heures, nous donnons un spectacle grandiose avec son et lumière, qui sera la reconstitution historique de la FAËNCERIE DE SAMADET.

Nous cherchons évidemment tous les documents qui peuvent nous intéresser, en particulier des chants et des danses populaires du 18<sup>e</sup> Siècle. Voici le programme des festivités, sous réserves des modifications ultérieures.

à 19 Heures : Inauguration du Musée et de l'Exposition des Faïences de Samadet, avec le magnifique cortège de tous les acteurs.

Puis Banquet pour ceux qui voudront y assister.

à 21 Heures Spectacle aux Arènes : La création de la Faïencerie de Samadet par l'Abbé de Roquépine, Baron de Samadet sous Louis XV.

Acte 1- Le salon royal : Les courtisanes bavardent entre eux - Arrivée du couple royal - Menuet, Gavotte, Pavane.

Le cabinet du Roi : L'abbé de Roquépine demande au Roi l'autorisation de créer la Faïencerie en sa baronnie de Samadet.

Acte 2- La Place de la Faïencerie : La foule, les artistes peintres, tourneurs etc, dans leurs ateliers respectifs. Arrivée de l'abbé de Roquépine en chaise à porteurs.

Le pâtissier. Arrivée en carrosse du Roi et de la Reine. Visite de la Faïencerie. Le Roi et la Reine assistent aux jeux et danses populaires.

Tableau Final.

## O.R.T.F

Nous espérons que de nombreux lecteurs auront pu se mettre à l'écoute de l'une des dernières émissions de la série "Grandes Enquêtes" d'Inter-Variétés. Elle était consacrée aux "patois" et langues régionales de France. Nous avons pu entendre des émissions sur la langue Basque, le Breton, l'Occitan en Provence, en Limagne et dans le Cantal etc... Une table ronde clôturait cette enquête. Ont participé, entre autres, nos amis KERAVEL pour la Bretagne, Robert LAFONT pour l'Occitanie, André CHAMSON Président d'honneur du Mouvement Laïque de Défense des Langues et Cultures Régionales et M. René PLEVEN qui était Président du Conseil des Ministres lors du vote de la LOI DELOHNE... Notons que la contradiction invitée à participer à cet entretien était absente.

Nous regrettons qu'une publicité plus ample n'ait pas été faite dans la grande presse pour cette émission. Nous souhaitons aussi que la Télévision, à son tour, fasse une place régulière à ces langues, au moins au cours des émissions Régionales.

# VIE DE LA SECTION

## 1°) - La Veillée à Laa-Mondrans

Samedi 15 Mars entre 21 H et 23 H, nos amis de Laa-Mondrans avec Monsieur MOUSQUES, maire de la commune et Marcel LAFITTE, instituteur, nous accueillèrent dans la vaste salle de classe où se groupaient une centaine de personnes.

Des meubles et des objets typiquement béarnais avaient été prêtés par les familles des élèves et par eux, l'ambiance était créée. La veillée fut un plein succès. Beaucoup de jeunes intéressés par notre action. Le vin de l'amitié et les chants du Béarn, rien ne manqua. Souhaitons que de nouveaux collaborateurs, là comme ailleurs, viennent de Laa-Mondrans prendre leur part de travail et grossir l'équipe de "Per Nouste". Autour de Lapassade, Grosclaude et Cuyeu, beaucoup d'agriculteurs et d'ouvriers. Parmi les enseignants présents : MM Couture, Galos, Touyaa, Madame Lamazou Directrice à ORTHEZ et Melle Peyré institutrice à Laa-Mondrans.

## 2°) - Le Stage du C.R.E.O. à Sainte-Livrade

Ce premier stage organisé dans l'Académie de Bordeaux sous le patronage des Services de la Jeunesse et des Sports du département du Lot-et-Garonne a répondu aux espoirs de ses organisateurs : MM. Teulat et R. Darrigrand. Il est vrai que M. Laburthe, Directeur de l'École d'Agriculture nous a magnifiquement accueillis et nous voulons lui dire ici notre amicale gratitude. Le stage a été fréquenté par 80 personnes dont 30 visiteurs. Beaucoup de jeunes élèves ou étudiants. Emploi du temps très chargé et partagé entre les cours de Langue (gascon - Languedocien - Limousin), les conférences du matin et les divers ateliers de l'après-midi (Chant - Danse - Théâtre - Pédagogie). M. Boigontier avait choisi des textes gascons d'un gros intérêt : "La hada e lo molièr" (Badiolle) "Au Legidor Gascon" d'Astros (1594-1548) "Lo còr minjat" (Blader) "Maudit sia l'Auserèr" (X. Navarrot - 1799-1852).

Le Cours de Littérature comportait quatre conférences :

- M. Esquieu : l'époque classique des troubadours.
- M. Anatole : 15e - 17e - 18e siècles.
- M. Lapassade : XIXe siècle et Félibrige gascon jusqu'à 1945.
- M. Teulat : Littérature contemporaine.

Deux conférences publiques s'ajoutent à cet ensemble :

- MM. Laburthe et Douzon : l'agriculture en Lot-et-Garonne.
- M. Grosclaude : Et si nous faisons l'Histoire occitane ?

La promenade du dimanche 7 Avril, encore que contrariée par le mauvais temps, comble tous les stagiaires. Promenade dans l'espace et dans le temps qui nous mène de la Bastide de Pujols à Montflanquin et sa cordiale M.J.C., à St-Avit, patrie de l'occitan Bernard Palissy et enfin au splendide château de BONAGUIL encore plein du souvenir du fier Comte Béranger.

La Veillée de clôture du mardi 9 Avril connut un beau succès, récompense des Ateliers de chant conduits par Madame Lavignotte et Melle Gastaldello, de danse par Madame Lesfargues et M.F Romanzy, et de théâtre par M. Esquieu.

Et nous n'aurions garde d'oublier l'étonnant M. Rouby d'Eymet qui compose des chansons aussi joyeuses que spirituelles. Chacun retiendra et fredonnera "Ronda ta'us qui non van pas mèi a l'Escòla" e "Lo recensament !"

A tous, à toutes, merci pour tant de dévouement à la Terre Occitane. Et la grande joie de nous retrouver à Muret au Stage de Septembre.

# DRIN DE GEOGRAPHIE

Orthographe régionale

## MOUMOUR

A moun énémic mourtau,  
Que debi souhétà-u ?  
- Homme de Moumou  
E proucès a Pau !

## SARPOURENX

A Sarpourens, malce gèns !  
Lou qui a Sarpourens, a parens,  
D'cequihots que réceu présens !

## LOUS MESTIÈS SOU BORD DOU GABE

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| A Bayoune, son toute binatès,   | (marchands de vin)        |
| En Labedan, toute bandouliès,   | (contrebandiers)          |
| A Peirehorade, toute pètalidès. |                           |
| A Sorde, toute péchounés,       |                           |
| A Sen-Cric, toute raboulès,     | ( producteurs de navets ) |
| A Lahountàs, toute lingès,      | ( marchands de lie )      |
| A Labatut, toute escloupès,     |                           |
| A Habas, toute tisanès,         |                           |
| A Belloc, toute bouétès,        | ( marchands de bestiaux ) |
| A Puyeu, toute cauletès,        | ( marchands de choux )    |
| A Ramous, toute boulanysés,     |                           |
| A Baigts, toute clabetès,       |                           |
| A Bérenx, toute cabaliès,       |                           |
| A Ortée, toute cauterès,        | ( chaudronniers )         |
| E A PAU, SON TOUTS GRATE-PAPES. |                           |

(Recueilli par J.V. LALANNE 1849-1924)

## ARREPOUÈS

- N'i a pas arré coum lou tems e ue hemble ta bourra u omi.
- Bouque youenne, toute soule qu'arrid,  
Cu de bielhe, tout soul que pète.
- Lou bèn d'Espanho qu'òi coum las putes,  
Qu'a toustem sèt.
- A bouque barrade, mouque nou i entre.

# MARRIMPOUEY\_jeune

2-PLACE DE LA LIBERATION - 64 - P A U

## Extrait du Catalogue

|                          |                                      |      |
|--------------------------|--------------------------------------|------|
| <u>AL-CARTERO</u>        | P'ou biladye(II/Campes tre) .....    | 6,00 |
| <u>ARETTE-LENDRESSE</u>  | L'amourous é.....                    | 3,00 |
| <u>BOUZET.J</u>          | Peyou de Hourle.....                 | 3,00 |
| <u>BOUZET.J</u>          | Syntaxe béarnaise et gasconne.....   | 6,00 |
| <u>CAILLABERE Th</u>     | Yocs de sourelh e d'oumpre.....      | 8,00 |
| <u>CAMELAT.M</u>         | Béline (4° Edit).....                | 8,00 |
| <u>CAMELAT.H</u>         | Bite-bitante.....                    | 6,00 |
| <u>CAMELAT.H</u>         | Garbe de pousies.....                | 6,00 |
| <u>CAMELAT.M</u>         | Garbe de proses.....                 | 6,00 |
| <u>CAMELAT.M</u>         | L'espigue aus dits.....              | 5,00 |
| <u>CAMELAT.H</u>         | Mourte e bibe.....                   | 6,00 |
| <u>CAMELAT.H</u>         | Tros causits.....                    | 3,00 |
| <u>CASEBOUNE.Y</u>       | Eprabes d'amou (rousan biarnés)..... | 6,00 |
| <u>CASEBOUNE.Y</u>       | Talhucs de prousey.....              | 5,00 |
| <u>COURRIADES Joseph</u> | Eléments de Grammaire Béarnaise..... | 3,00 |
| <u>LALANNE (J.V.)</u>    | Lou prousey d'u biarnés.....         | 8,00 |
| <u>LALANNE (J.V.)</u>    | La hilhe de Massicam .....           | 1,00 |
| <u>LARTIGUE.F</u>        | Arrojades gasconnes.....             | 4,00 |
| <u>MASSARTIC.P</u>       | Escapados.....                       | 5,00 |
| <u>PUCHEU.Z</u>          | Escantilhs nabets.....               | 4,00 |
| <u>SAINT-BEZARD.H</u>    | Camin de crouts.....                 | 2,00 |
| <u>SALANOUBAT</u>        | La bère adrouside.....               | 3,50 |
| <u>SALANOUBAT</u>        | La leyende e l'istori.....           | 3,50 |
| <u>SALANOUBAT</u>        | Urraque de Gascongne.....            | 3,50 |

# APPRENONS A LIRE LE GASCON

## DANS SON ORTHOGRAPHE normalisée

- O se prononce toujours OU

Ô (surmonté d'un accent grave) se prononce O

A des terminaisons des noms, adjectifs et verbes ne se prononce jamais A, mais e ou O (selon votre prononciation locale)

R final est toujours muet.

V se prononce toujours B

ISH ou SH se prononce CH

CH se prononce TCH

LH et NH se prononcent ILL et Gn

En résumé, L'ORTHOGRAPHE NORMALISEE NE CHANGE EN RIEN VOTRE PRONONCIATION HABITUELLE.

donc

On écrit :

mais

On lit :

Dus pastore a l'ombrèta  
Que hasèn un boquet:  
L'un coelhè la vriulèta  
E l'auto lo muguet.  
Jo qu'aimi l'imortèla  
Mèi que las rutes flous  
Com ei tostespe fidèla  
Atau son mas amorr.

Dus pastous a l'oumbrèto  
Que hasèn u bouquet:  
L'u couillè la brioulèto  
E l'acuté lou muguè.  
You qu'aymi l'imeourtèlo  
Mey que las acotes flous  
Cous ey toustespe fidèlo  
Atau soum mas amous.

### Pourquoi cette orthographe ?

- PARCEQUE : elle est adoptée par tous les Occitans (Gascons, Limousins, Languedociens, Provençaux). Elle permet donc une lecture facile de textes écrits dans tous les dialectes.
- PARCE QUE : Elle permet de mieux mettre en lumière la parenté de notre langue avec les autres langues romanes (Français, Italien, Espagnol, Portugais et Romanche)
- PARCE QUE : Elle met mieux en lumière les origines latines de nos mots
- PARCE QUE : Elle correspond à l'orthographe dont se servaient les Anciens, à l'époque où notre langue s'écrivait journellement.

AINSI TOUTES LES FOIS QU'UN ARTICLE SERA PRECEDE DE LA MENTION : "ORTHOGRAPHE NORMALISEE", REPORTEZ-VOUS AUX INDICATIONS CONTENUES DANS CETTE PAGE.

*[Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.]*

*[A line of faint text, possibly a section separator.]*

|                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>[Faint text in the left column of the table.]</i> | <i>[Faint text in the right column of the table.]</i> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

*[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a conclusion or footer.]*

*[A final line of faint text at the very bottom of the page.]*